

Griglie di valutazione

**RISPETTO DI REGOLE, CONOSCENZA E RIFLESSIONE su
ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'**

SVILUPPO SOSTENIBILE

**GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI
INFORMATICI**

RUBRICA

RISPETTO DI REGOLE, CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'

COMPETENZE	LIVELLI			
	10/9	8/7	6	5/4

<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Rispetta le regole condivise , persone e ambiente</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>L'alunno conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune. L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>L'alunno conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle. L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>L'alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle. L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>
--	---	---	--	---

COMPETENZE	LIVELLI			
	10/9	8/7	6	5/4

<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, votazione e rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni sociali e i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale, nazionale e internazionale</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. 8</p> <p>L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p>
---	--	---	---	--

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p> <hr/> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>
--	--	--	--	--

	dei beni comuni.			
--	------------------	--	--	--

GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI

COMPETENZE	10/9	8/7	6	5/4
-------------------	------	-----	---	-----

<p>COMPETENZE</p> <p>COMPETENZA DIGITALE:</p> <p>Utilizzare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici</p>	<p>Utilizza in modo consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>è consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>è abbastanza consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta quasi tutte le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza con discreta consapevolezza il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>è consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta parzialmente le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle</p> <p>è consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>
---	--	--	---	--

	alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.			
--	--	--	--	--