



DAL RAV AL PdM

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SVILUPPO DEL PdM

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle
prove standardizzate
Scuola Secondaria

TRAGUARDO

Riportare i livelli dei traguardi in linea con i
risultati della media regionale

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre
prove comuni,
per classi
parallele, in
italiano

OBIETTIVO DI PROCESSO

Predisporre
azioni di
recupero, rivolte
a tutti gli alunni,
anche a chi ha
diagnosi e
certificazioni, per
diminuire le
insufficienze in
italiano

OBIETTIVO DI PROCESSO

Progettare
attività di
potenziamento
di italiano
rivolte a tutti
gli alunni, anche
a chi ha
diagnosi e
certificazioni.

PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze chiave europee musicali
degli studenti dell'Istituto, favorendo la
partecipazione degli studenti al progetto di
educazione musicale.

TRAGUARDO

Acquisire la consapevolezza
dell'importanza dell'espressione creativa
di idee, esperienze ed emozioni,
attraverso un'ampia varietà di mezzi di
comunicazione, soprattutto la musica.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari
laboratoriali, volte a facilitare
miglioramenti nei livelli base e
attivare competenze
musicali.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Incremento di
percorsi di
formazione finalizzati
all'acquisizione di
metodologie
artistiche e musicali.

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

TRAGUARDO

Ridurre la differenza negativa dei risultati delle prove INVALSI di almeno due punti percentuale rispetto ai punteggi medi nazionali

OBIETTIVO DI PROCESSO

Migliorare le competenze di lingua italiana di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli non italofofoni, anche incrementando prove di verifica sul modello di quelle standardizzate.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Diffusione di modalità di lavoro orientate allo sviluppo dei processi risolutivi e alla elaborazione di possibili strategie in situazioni di problema.

OBIETTIVO DI PROCESSO

incremento delle iniziative di formazione dei docenti in relazione alle esigenze evidenziate.

Progettazione di un piano di formazione per acquisire competenze necessarie per sviluppare e migliorare i processi di apprendimento.

Maggiore coinvolgimento di tutto il corpo docente per una più ampia assunzione di responsabilità.

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze chiave europee

TRAGUARDO

Acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.

OBIETTIVO DI PROCESSO

Sviluppare attività disciplinari laboratoriali, volte a facilitare miglioramenti nei livelli base e ad attivare competenze sociali

OBIETTIVO DI PROCESSO

Migliorare le competenze legate alla comunicazione delle lingue straniere attraverso la partecipazioni ai corsi per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche: CAMBRIDGE e/o TRINITY per l'inglese e DELF per il francese.

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

PERCORSI

- 1. Didattica per il miglioramento
(Area curricolo)**
- 2. Inclusione: una scuola per tutti
(Area Inclusione)**

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze musicali e nelle lingue straniere negli alunni dell'Istituto Comprensivo

PERCORSI

- 3. Musicando
A2 Key for Schools (KET)
Delft
Scuola aperta**

PERCORSO 1: DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO (PRIORITA' 1)
È VOLTO A IDEARE, PROGRAMMARE E REALIZZARE UNA DIDATTICA PER COM PETENZE IN TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA, PROGETTANDO INSIEME E PREDISPONENDO PROVE COMUNI E COMPITI AUTENTICI NELLE CLASSI PARALLELE DEI VARI PLESSI SCOLASTICI SI PREVEDE L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' 1

Programmare insieme

Progettare prove comuni

Formazione docenti

Realizzare attività laboratoriali

RISULTATI ATTESI

Stesura e realizzazione delle programmazioni comuni per competenze in tutti e tre gli ordini di scuola

Somministrazione di prove comuni e realizzazione di compiti autentici secondo la tempistica prevista nei Dipartimenti

Acquisizione di competenze specifiche e condivisione tra docenti

Consolidamento della lingua italiana mediante attività Trasversali

PERCORSO 2 : INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI (PRIORITA' 1)
IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DI
ATTIVITÀ INCLUSIVE, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLE TIC..

ATTIVITA' 2

Recupero e potenziamento delle abilità di base

Attività di prima e seconda alfabetizzazione-progetto L2

Contrasto alla dispersione scolastica

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di percorsi di recupero, con esito positivo al 70% e realizzazione di percorsi di potenziamento, con risultati positivi in progetti interni ed esterni all'Istituto.

Miglioramento delle competenze comunicative degli alunni non italofoni dal punto di vista della socializzazione e dell'apprendimento

Aumento della frequenza scolastica degli alunni a rischio

PERCORSO 3 : CITTADINI DOMANI (PRIORITA' 2)

IL PERCORSO PREVEDE L'IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MUSICALI E LINGUE STRANIERE

ATTIVITA' 3

Realizzazione di attività laboratoriali

Formazione docenti

Coinvolgimento delle agenzie educative del territorio nella progettazione

RISULTATI ATTESI

Consolidamento delle lingue straniere e delle competenze musicali anche attraverso attività trasversali

Acquisizione di competenze specifiche e
Condivisione tra i docenti attraverso percorsi di formazione interne

Valorizzazione e partecipazione del tessuto sociale e artistico, culturale e paesaggistico

FORMAZIONE DOCENTI

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate.

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze musicali e lingue straniere negli alunni dell'Istituto Comprensivo

FORMAZIONE DOCENTI

1. Formazione nei seguenti ambiti:
 - discipline
 - formazione L2
 - inclusione/alfabetizzazione
 - valutazione/competenze
 - INVALSI

FORMAZIONE DOCENTI

2. Formazione nei seguenti ambiti:
 - Lingua straniera
 - Musica

PROGETTI PER GLI ALUNNI

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

- Progetto accoglienza ,continuità, orientamento

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Recupero/potenziamento italiano
- Potenziamento italiano primaria
- Alfabetizzazione infanzia, primaria, secondaria
- Progetto L2

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze musicali lingue straniere negli alunni dell'Istituto Comprensivo

PROGETTI PER GLI ALUNNI

- Progetto MUSICANDO
- Progetto A2 Key for Schools (KET)
- Progetto DELF
- Progetto promozione territorio

RISORSE UMANE E FINANZIARIE SEGRETERIA

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate

- FS
- DOCENTI
- ESPERTI ESTERNI

- FIS
- PDS
- PON
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze sociali negli alunni dell'Istituto Comprensivo

- DS
- FS
- DOCENTI

- FIS
- CONTRIBUTO LIBERALE GENITORI

MONITORAGGIO

PRIORITÀ 1

Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate .

COSA MONITORIAMO:

- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare
- Risultati INVALSI
- Prove comuni
- Formazione docenti

COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti/giudizi
- Dati INVALSI
- Tabulazione risultati delle prove
- Percentuale partecipazione formazione docenti

QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Ottobre-novembre Invalsi
- Ottobre, Gennaio, Maggio prove comuni

PRIORITÀ 2

Sviluppare le competenze musicali e delle lingue straniere negli alunni dell'Istituto Comprensivo

COSA MONITORIAMO

- Progresso attività
- Risultati quadrimestrali a livello disciplinare
- Successo formativo
- Presenza genitori

COME MONITORIAMO

- Tabelloni dei voti/giudizi
- Percentuale partecipazione formazione docenti
- Tabulazione risultati esami
A2 Key for Schools (KET), DELF

QUANDO MONITORIAMO

- Fine primo e secondo quadrimestre
- Eventi e Concerti di fine anno
- Risultati certificazione A2 Key for Schools (KET), DELF

CRONOPROGRAMMA PDM

	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Lug.
1. RACCORDO PTOF PDM	Date previste	X	X								
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
2. INDIVIDUAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO	Date previste	X	X								
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
3. APPROVAZIONE IN COLLEGIO E PUBBLICAZIONE PDM	Date previste		X								
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
4. PRESENTAZIONE PDM IN CONSIGLIO D'ISTITUTO	Date previste			X			X			X	
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
5. IMPLEMENTAZIONE PDM	Date previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
6. VERIFICA	Date previste						X			X	